

# Recrutement 2025 : Fiche de poste

<b>Établissement : INSA ROUEN Normandie</b>	<b>Localisation : Saint Etienne du Rouvray</b>
---	--

<b>Identification du poste</b>	Nature : PRCE ou PRAG	Département : Humanités
	Discipline : ANGLAIS	
	Numéro : 0052	

<b>Etat du poste</b>	<input type="checkbox"/> V : vacant	Date de la vacance : 28/08/25
	<input type="checkbox"/> S : susceptible d'être vacant	
	<input type="checkbox"/> C : création de poste	

## I - MISSION DU SERVICE ET CONTEXTE

L'INSA Rouen Normandie est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) qui dépend du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'INSA Rouen Normandie a pour missions : la formation initiale et continue d'ingénieurs, le développement d'une recherche d'excellence et la diffusion de la culture scientifique.

Le département Humanités est une structure interne à l'INSA ayant pour mission la formation initiale et continue d'ingénieurs généralistes dans le domaine des sciences humaines.

## II - PROFIL DU POSTE :

### a) Objectifs pédagogiques :

L'anglais, langue de travail des ingénieur-e-s, des scientifiques et plus généralement des cadres de l'économie mondiale, est la langue obligatoire des formations ingénieurs de l'INSA. On vise pour les élèves-ingénieur-e-s un niveau de compétence qui leur permette d'être opérationnels dans toutes les situations de communication professionnelle. L'INSA met donc en œuvre un projet pédagogique leur permettant de progresser de manière importante dans l'acquisition de la langue anglaise, sous ses aspects professionnels, culturels et interculturels. En sus de l'enseignement proprement dit, le département s'investit particulièrement dans l'apprentissage par les moyens TUIC, l'enseignement en autonomie guidée et le développement de la motivation des élèves pour les stages à l'étranger.

Le titulaire du poste exerce différentes activités en relation étroite avec les autres membres de l'équipe pédagogique.

Il enseigne l'anglais avec un intérêt particulier pour les besoins professionnels des élèves de l'INSA tout en maintenant une ouverture sur les cultures et civilisations, non seulement anglo-saxonnes mais également du monde entier.

Il contribue à l'organisation de l'équipe d'enseignement en assurant l'interface avec les autres professeurs (peut aider à la gestion des interventions des vacataires et participer à l'organisation du test TOEIC) et avec les élèves (gestion des groupes de langue, remise à niveau) en relation avec les services administratifs. Il se rend disponible pour répondre aux besoins des élèves, développer une pédagogie ouverte, construire des parcours pédagogiques adaptés, encadrer des projets d'élèves, mettre en place des stratégies de travail en autonomie guidée en relation avec les professeurs vacataires et suivre la progression des étudiants en participant notamment aux jurys de fin de semestre. Il peut apporter un soutien d'organisation dans ces domaines pour d'autres langues enseignées dans l'établissement.

### b) Activités principales :

Enseignement de l'anglais quotidien et de la communication professionnelle en anglais.

Entraînement à la prise de parole en anglais (réunions, présentations, animations de groupes).

Le candidat est informé que le besoin actuel se situe notamment dans le cadre de la collaboration avec les enseignants d'anglais de la structure d'enseignement du premier cycle (STPI), dont la particularité est une grande cohérence des enseignements, dispensés à de nombreux groupes en parallèle. Une certaine flexibilité et rigueur seront donc attendues.

Initiation à la communication interculturelle

Aide à l'encadrement pédagogique et organisationnel des enseignants vacataires et à l'organisation du test TOEIC.

Participation à la définition et à la mise en œuvre de la politique de formation de l'INSA dans les matières littéraires et en particulier dans l'enseignement des langues.

Rayonnement au sein de l'établissement au niveau pédagogique et administratif, notamment au travers d'un investissement au sein des différentes instances.

### **III - PROFIL DU CANDIDAT :**

Professeur agrégé ou certifié.

Il sera porté la plus grande attention au parcours académique et professionnel du candidat.

Le titulaire aura une expérience dans la formation de publics dans l'enseignement supérieur.

Le titulaire du poste fera preuve d'une ouverture à l'international, s'appuyant sur son expérience dans l'encadrement de projets pédagogiques à l'étranger.

Il appréciera le travail en équipe, le contact avec les étudiants et il saura se rendre disponible pour les périodes de surcroît d'activités.

Une grande capacité de travail, des facultés d'organisation et de coordination sont attendues.

Le titulaire du poste montrera un intérêt particulier pour les besoins professionnels des élèves de l'INSA tout en maintenant une ouverture culturelle.

Il connaît les technologies nouvelles et s'investit dans l'utilisation des TUIIC pour l'enseignement des langues : il est capable de développer des supports pédagogiques exploitant ces moyens, en cohérence avec les objectifs visés.

Une sensibilisation à l'enseignement par compétences sera appréciée.

### **IV – PIÈCES A FOURNIR**

- a) Votre curriculum vitae détaillé (max 5 pages) ;
- b) Une copie du dernier arrêté justifiant du dernier classement dans le corps et le grade d'enseignant du second degré ;
- c) Une copie du dernier arrêté d'affectation ;
- d) Pour les personnels en position autre que l'activité, une copie de l'arrêté indiquant la position administrative (Détachement, disponibilité, congé, décision de report de nomination, arrêté de congé sans traitement, etc.) ;
- e) Une lettre de motivation adressée au Directeur de l'INSA Rouen Normandie.